

С целью осуществления физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников используются следующие парциальные программы и технологии:

| № п/п | Программы | Цель | Примечания |
|------------------------------|---|---|------------|
| ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| 1. | «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой | Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). | С 3-6 лет |
| 2. | «Правила дорожные знать каждому положено», 2011 г. Познавательные игры с дошкольниками и школьниками М. С. Коган СУИ г.Новосибирск ,2007 год. | Формирование знаний и умений детей и их родителей о правилах дорожного движения. Формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице и в транспорте у детей дошкольного возраста. | 3-7 лет |
| 3. | «Школа дорожных наук» О.Ю.Старцев ; Творческий центр Сфера, М.:2010 | Программа помогает грамотно организовать работу в разных возрастных группах, определить усвоение детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах города | 3-7 лет |
| 4. | «Развитие речи в детском саду » В.В.Гербова .-М.: Мозаика-Синтез,2015. | Цель программы – последовательное,целенаправленное обучение детей родному языку, своевременная помощь ребенку в формировании звуковой культуры | 3-7 лет |

| | | | |
|-----|--|---|---------|
| | | речи, овладении лексикой, грамматикой, связной речью. | |
| 5. | <p>Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Н.В.Алёшина.-М.: ООО «ЭлизеТрэйдинг», 2003 г.</p> | <p>В программе представлена система работы по ознакомлению с окружающим и социальной действительностью детей младшей группы дошкольного образовательного учреждения. Пособие выстроено по следующим темам ознакомления: семья, детский сад, родной город, родная страна, труд взрослых, предметный мир.</p> | 3-7 лет |
| 6. | <p>Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет; Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет; Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Е.В.Колесникова.- М.:Ювента, 2013</p> | | 3-6 лет |
| 7. | <p>Математические ступеньки Е.В.Колесникова</p> | | 3-7 лет |
| 8. | <p>Занятие по формированию элементарных математических представлений Соломенникова О.А.- М.: Мозаика-Синтез,2015</p> | | 4-7 лет |
| 9. | <p>Физическое воспитание в детском саду Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009</p> | | 3-7 лет |
| 10. | <p>Юный эколог С.Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> | <p>Воспитывать экологическую культуру дошкольников.</p> | 5-7 лет |

| | | | |
|-----|--|---|---------|
| 11. | Занятие по формированию элементарных экологических представлений Соломенникова О.А.- М.: Мозаика-Синтез,2015 | | 3-7 лет |
| 12. | Трудовое воспитание в детском саду Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.-М.: Мозаика-Синтез,2007. | В программе воспитания и обучения в детском саду ставятся задачи постепенного формирования у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развития фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств. | 2-7 лет |
| 13. | «Цветные ладошки» Лыкова И.А.,М.: «Карапуз-дидактика», 2009 г. | Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп. Формировать у дошкольников эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности | 2-7 лет |
| 14. | Программа IBM «Kidsmart» | Использование информационных технологий в раннем обучении | 5-7 лет |
| 15. | Формирование целостной картины мира Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир.-М.: Мозаика-синтез,2005-2010. | Данное пособие для успешной организации и проведения работы по ознакомлению детей 4–7 лет с окружающим миром – предметным окружением и явлениями окружающей жизни. Пособие включает в себя планирование работы, занятия, игры-занятия, дидактические игры. | 4-7 лет |